

**II CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITO PÚBLICO:  
justiça e efetivação dos direitos humanos**

**11 a 13 de Outubro de 2017 – Coimbra/Portugal**

**PROPOSTA DE SIMPÓSIO**

**Instituição:**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
(FE/UNICAMP): Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação PAIDEIA

**Coordenadores:**

<b>Prof. Dr. César Nunes</b>	<b>Prof. Dr. Paulo Henrique Donadeli</b>
Licenciado em Filosofia, História e Pedagogia. Mestre em Educação, Doutor em Filosofia e Educação, Livre-Docente em Educação (Ética). Professor Titular de Filosofia e Educação FE/UNICAMP. Coordenador (Líder) do Grupo de Estudos PAIDEIA. Autor de 26 livros na área de Educação, Filosofia, Ética e Educação. Presidente Nacional da ABRADES (Associação Brasileira para a Educação Afetiva e Ética Sexual). Atua na área de Formação de Professores. Orientou 55 dissertações de Mestrado, 34 Doutorados e 16 pós-doutorados em Educação, Filosofia, Ética e Formação de Professores, Epistemologia e Teorias da Educação.	Doutor em História pela Universidade Estadual Paulista, UNESP. Tem graduação em Direito pela Universidade Estadual Paulista, UNESP, e mestrado em Direito do Estado pela Universidade de Franca. Foi Coordenador e docente do Curso de Direito do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro, IMESB. Lecionou no Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino de Catanduva e nos Cursos de Direito e Relações Internacionais da UNESP de Franca. Foi coordenador e docente no Curso de Direito do Centro Universitário UNISEB de Ribeirão Preto. Atualmente é Advogado, docente e vice coordenador no Curso de Direito do Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto. Tem experiência na pesquisa, na orientação de monografias e na extensão. Organizou vários eventos científicos e participou de várias bancas. Tem vários artigos apresentados e publicados em Revista e Congressos Jurídicos.

**Linha temática do Grupo de Trabalho – GT:**

**O DIREITO À EDUCAÇÃO COMO PARADIGMA JURÍDICO, POLÍTICO E PEDAGÓGICO**

**Linha(s) de discussão:**

**1 – Formação da cultura educacional e suas matrizes jurídicas** – A tradição excludente e conservadora da educação e da escola no Brasil; Fundamentos de uma educação inclusiva e o protagonismo dos novos sujeitos sociais; As finalidades da Educação e o papel da escola e da sociedade na construção de parâmetros éticos, estéticos e políticos emancipatórios; As possibilidades de novas práticas sociais que fundamentem novas práticas culturais na Educação e na Escola do Brasil.

**2 – Os parâmetros jurídicos da educação brasileira: Humanização e Cidadania** – A construção do Direito à Educação na História e nas Constituições do Brasil, como direito social e fundamento da dignidade humana; A formação da Legislação do Ensino e estruturação do Direito Educacional no Brasil; Os princípios educacionais e a garantia da qualidade da educação; O planejamento e as ações afirmativas de políticas públicas educacionais e as obrigações do Estado na efetivação do direito à educação; O financiamento e a manutenção do ensino e a responsabilidade do gestor educacional.